

Fællesskabet

Unge, der mistrives, har svært ved at indgå i fællesskabet. De kan føle sig anderledes og kan have svært ved at tale med de andre unge på uddannelsen – for hvad taler 'normale' unge om?

Fællesskabet på skolen spiller en stor rolle for langt de fleste elever. For de fleste er fællesskabet forbundet med noget positivt. Men for unge, der mistrives, kan det være en pine at indgå i fællesskabet. Det kan være fordi de har dårlige erfaringer fra tidligere eller oplever, at de ikke bliver forstået af de andre elever og lærerne på skolen.

Hvad kan gøre for at inddrage elever der mistrives i fællesskabet?

Når unge er ramt af mistrivsel har de ofte problemer med at koncentrere sig og huske det, de har lært. Derfor kan det være ubehageligt for dem at deltage i faglige aktiviteter, fordi de ikke kan leve op til egne (og de andres) forventninger til løsning af opgaver.

Som lærer kan du hjælpe med at inkludere elever, der mistrives i fællesskabet. Du kan:

- Spørge ind til elevens vanskeligheder ved at deltage i fællesskabet
- Arbejde med gentagelser – og evt. uddele resume af de centrale temaer i undervisningen (som enten er lavet af dig på forhånd eller af eleverne i undervisningen)
- Planlægge gruppearbejde, så der tages højde for elevernes forskellige ressourcer
- Involvere hele klassen/holdet i at tale om jeres værdier for trivsel og sammenhold

Se også modellen 'Trivsel i fællesskabet', hvor det beskrives, hvordan elevernes trivsel i fællesskabet kan styrkes.