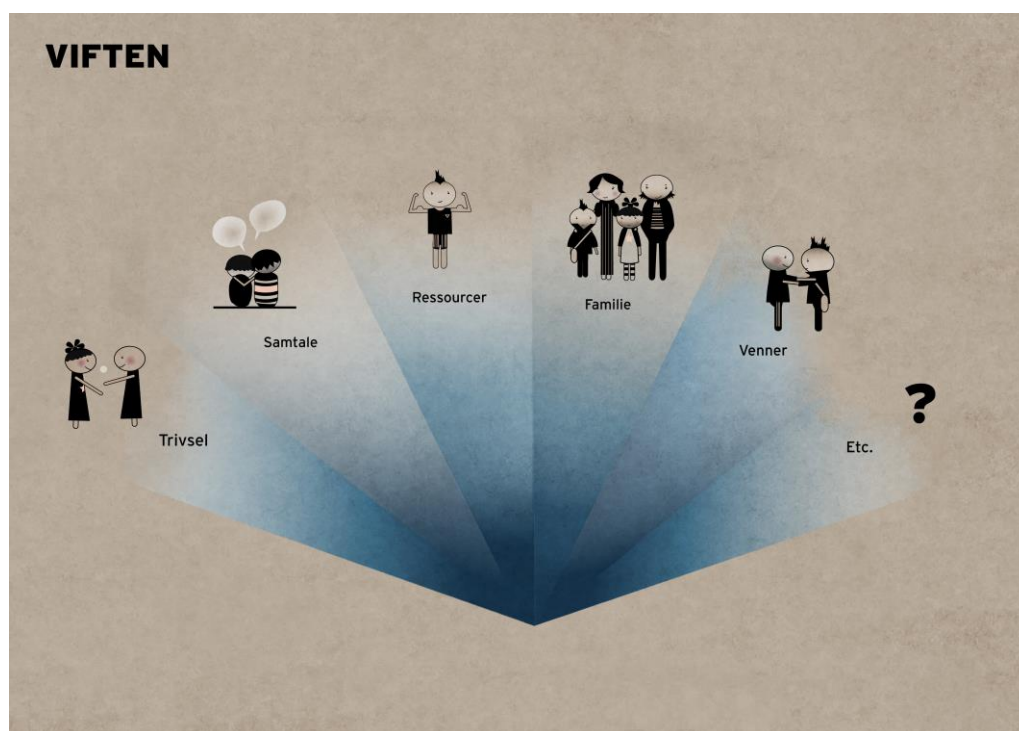


VIFTEN



Hvad er formålet med modellen?

'Viften' er et redskab, der kan hjælpe dig med at planlægge en samtale med en elev. Viften kan også bruges under samtalen, hvor den kan være en hjælp til at strukturere samtalen. Samtidig sikrer den, at samtalen kommer rundt om alle væsentlige forhold i den unges liv.

Forklaring på modellen

Modellen viser, hvordan temaer kan foldes ud gennem samtalen. Den viser også, at det kan være i samtalen, at eleven selv opdager betydningen af temaerne. Det gælder fx ofte, når der tales om elevens ressourcer. Dette er et tema, som mange unge har svært ved at tale om, og tit først bliver bevidste om, når det udfoldes i samtalen. Det er ikke altid, at viften foldes ud tema for tema. Nogle gange må du vende tilbage til et tema med dine spørgsmål. Det vigtige er, at du har tænkt over mulige temaer inden samtalen – eller kan huske temaerne, hvis samtalen opstår spontant.

Refleksioner over modellen

Det kan være svært at huske at spørge ind til alle aspekter i en elevs liv. Ofte er nogle temaer vigtigere at tale om end andre. Derfor skal du også kunne prioritere, så du når at tale om det, der er vigtigt for eleven. Nogle gange er eleven selv i tvivl om, hvad samtalen skal dreje sig om. Og måske ønsker de "bare" en at snakke med.

Spørgsmål

- Hvilke temaer er vigtige at være opmærksomme på i samtaler med elever på jeres uddannelse?
- Hvordan kan viften bruges som forberedelse til samtaler med elever?