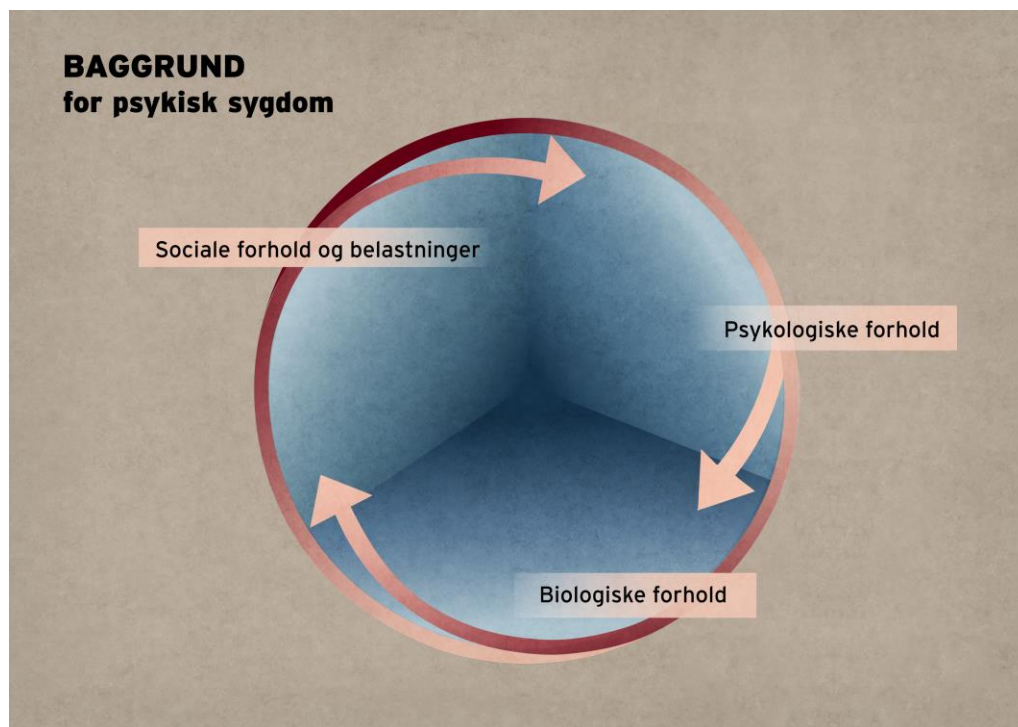


BAGGRUND FOR PSYKISK SYGDOM



Hvad er formålet med modellen?

Modellen viser, at psykisk sygdom kan forstås som et samspil mellem flere forhold i vores liv: De sociale forhold, de psykologiske forhold og de biologiske forhold. Disse forhold har betydning for elevernes trivsel på skolen – men pointen her er, at skolen kan gøre en forskel.

Forklaring på modellen

Undervisere og vejledere arbejder med pædagogik og didaktik. Modellen anvendes til at fokusere på forhold, der kan være baggrund for psykisk sygdom og påvirke elevernes læringsforudsætninger.

Psykologiske forhold

Et eksempel på psykologiske forhold kan være, at en elev har mange negative tanker om sig selv, som følge af tidligere erfaringer med fx mobning eller ensomhed. Tidligere erfaringer kan hindre elevens engagement, men samtidig er en ny uddannelse netop muligheden for at skabe nye sociale relationer, så eleven kan få nye positive oplevelser.

Sociale forhold

Et eksempel på sociale forhold kan være en opvækst med belastende forhold i hjemmet. I dette tilfælde kan skolen være et frirum for eleven, en mulighed for at indgå i sociale og faglige sammenhænge præget af tryghed og tillid.

Biologiske forhold

Undersøgelser viser, at psykisk sygdom kan have en biologisk effekt, som kan ses i forandringer i hukommelsen og opmærksomheden. Hvis en elev har sværere ved at huske eller fastholde opmærksomhed, kan tilrettelæggelse af undervisning med fokus på disse vanskeligheder være en stor støtte for eleven.

Refleksioner over modellen

I en uddannelseskontekst er de sociale og psykologiske forhold interessante at kigge nærmere på, da de spiller en rolle i forhold til elevernes faglige og sociale trivsel. Desuden kan skolens sociale og faglige aktiviteter tilbyde eleverne muligheder for nye oplevelser, der kan bryde med tidligere erfaringer eller oplevelser. Dermed er skolen en mulighed for at øge elevernes psykiske velbefindende. For elever, der er ramt af depression eller en anden psykisk sygdom, kan en koordinering af den pædagogiske og den terapeutiske indsats have en positiv betydning for trivslen og gennemførelsen af uddannelse.