

Hvad er diagnoser?

Jeg blev både lettet og ked af det, da jeg fik en diagnose. Det var en forklaring på, hvorfor jeg har det som jeg har det. Men det betød også, at nogle så mig som en diagnose – og ikke som den jeg er.

Det kan være svært at få en diagnose. Nogle unge fortæller, at de føler sig meget anderledes efter de har fået en diagnose – og for andre bliver det svært at adskille diagnosen fra deres identitet. Nogle unge siger, at det giver dem en god forståelse på deres udfordringer og de er glade for at få en forklaring på de vanskeligheder de har oplevet.

Formålet med diagnoser er at sikre, at man får den hjælp, man har brug for – hvad enten den er pædagogisk, terapeutisk eller medicinsk. Diagnoser stilles, så fagpersoner har en fælles forståelse for udfordringerne og kan tilbyde den bedste hjælp i forhold til situationen.

Hvad er skolens rolle

Skolen kan hjælpe elever med diagnoser ved at se på eleven som en person – og ikke en sygdom.

- Personalet på skolen skal have kendskab til psykisk sygdom, så de kan tale med eleverne om det.
- At underviserne kan tilrettelægge undervisningen, så den tilpasses de udfordringer, som psykisk sygdom kan give elever i forhold til fx udfordringer med opmærksomhed og hukommelse.
- Tilbyde fleksible rammer og undervisning, så elever der har svingende energi og koncentration også kan gennemføre en ungdomsuddannelse.